



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΝΟΜΟΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**  
**ΔΗΜΟΣ ΜΕΓΑΡΕΩΝ**  
**Δ/ΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΜΕΛΕΤΩΝ – ΕΡΓΩΝ**

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ**  
**ΔΗΜΟΣ ΜΕΓΑΡΕΩΝ**  
**Δ/ΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΜΕΛΕΤΩΝ - ΕΡΓΩΝ**

**ΕΡΓΟ:**  
**ΑΝΕΓΕΡΣΗ 4<sup>ου</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕΓΑΡΕΩΝ**

**ΑΡ. ΜΕΛ.39/2021**

**ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**



## ΕΡΓΟ: «ΑΝΕΓΕΡΣΗ 4<sup>ου</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕΓΑΡΕΩΝ»

**ΑΡ. ΦΑΚΕΛΟΥ ΕΡΓΟΥ : 39/2021**

**ΤΟΠΟΣ ΕΡΓΟΥ:** ΔΗΜΟΣ ΜΕΓΑΡΕΩΝ – Κ.Φ. 457, ΠΕΡΙΜΕΤΡΙΚΗ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΔΗΜΟΥ ΜΕΓΑΡΕΩΝ

**ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ:** 5.250.000,00 € (με Φ.Π.Α.24%)

### ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

#### ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Ο Δήμος Μεγαρέων προτίθεται να προβεί στη κατεδάφιση του 4<sup>ου</sup> Δ.Σ. το οποίο βρίσκεται στο Κ.Φ. 457 εμβαδού 3.401,42 m<sup>2</sup> και το οποίο υπέστη σοβαρές ζημιές από παλαιότερους σεισμούς και σε συνδυασμό με ερπιστικά φαινόμενα που επισημάνθηκαν σε γεωτεχνική έρευνα που διεξήχθη προσφάτως και στη θέση του ανεγείρει ένα σύγχρονο 12/θέσιο Ολοήμερο Δημοτικό σχολείο, σύμφωνα και με τον ισχύοντα οργανισμό για τη συγκεκριμένη σχολική δομή και με βάση το ισχύον Κτιριολογικό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας για τα 12/θέσια Ολοήμερα Δημοτικά σχολεία (300 μαθητών)

#### ΟΡΟΙ ΔΟΜΗΣΗΣ

Με βάση το εμβαδόν του οικοπέδου και τους όρους δόμησης, όπως αυτοί καθορίστηκαν από το Φ.Ε.Κ. 589/Δ'19.06.1992, τα επιτρεπόμενα μεγέθη δόμησης, κάλυψης και ύψους είναι:

Συντελεστής Κάλυψης (50%):  $3.401,42 \times 0,5 = 1.700,71\text{m}^2$  Μέγιστο επιτρεπόμενο

Συντελεστής Δόμησης (0,8) :  $3.401,42 \times 0,8 = 2.721,13\text{m}^2$  Μέγιστο επιτρεπόμενο

Μέγιστο επιτρεπόμενο ύψος : 8,50μ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

##### ΓΕΝΙΚΑ

Το οικόπεδο που θα ανεγερθεί το 4<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο βρίσκεται στην ανατολική πλευρά των Μεγάρων εντός της περιμετρικής επέκτασης, πλησίον του 2<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Μεγάρων και έχει ορθογωνικό παραλληλόγραμμο σχήμα με κατεύθυνση από Ανατολικά προς Δυτικά. Η βλάστηση του οικοπέδου είναι κατά κύριο συγκεντρωμένη στα ανατολικά όρια του οικοπέδου και αποτελείται από μεσαίου μεγέθους πεύκα και από μικρά ελαιόδεντρα που βρίσκονται στη βόρια πλευρά παρά το όριο με την οδό Γ. Σεφέρη. Λόγο της θέσεις τους στη πλειοψηφία τους διατηρούνται.

Το οικόπεδο παρουσιάζει μια ομαλή κλίση της τάξης του 9% περίπου προς Ανατολάς



Για την εκπόνηση της Αρχιτεκτονικής μελέτης ελήφθησαν υπόψη η θέση, το εμβαδόν, το σχήμα, ο προσανατολισμός, καθώς και τα υψημετρικά δεδομένα του οικοπέδου, οι ισχύοντες κανονισμοί (Ν.Ο.Κ., Κτιριοδομικός Κανονισμός, Κανονισμός Παθητικής Πυροπροστασίας, οι προδιαγραφές εξυπηρέτησης ΑΜΕΑ κ.λπ.), οι βασικές αρχές βιοκλιματικού σχεδιασμού και το εγκεκριμένο Κτιριολογικό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας για τα 12/θέσια Ολοήμερα Δημοτικά σχολεία (300 μαθητών)

#### ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Για τη στέγαση του σχολείου έχει σχεδιαστεί ένα διώροφο κτίριο με υπόγειο, συμβατικής κατασκευής με ολοκληρωμένο σύστημα εξωτερικής θερμοπρόσωψης, σε σχήμα γάμα (Γ) που έχει τοποθετηθεί στη Βόρια και Δυτική πλευρά του οικοπέδου του οικοπέδου αφήνοντας ελεύθερο αύλειο χώρο στη Νότια και ανατολική πλευρά του οικοπέδου.

Αναλυτικότερα, το Υπόγειο έχει συνολικό εμβαδόν 1330,13m<sup>2</sup> και αποτελείται από ένα τμήμα λειτουργικό (χρηστικό) εμβαδού 987,56m<sup>2</sup> και έναν αδιαμόρφωτο χώρο εμβαδού 342,57m<sup>2</sup>, το Ισόγειο έχει συνολικό εμβαδόν 1229,85m<sup>2</sup> και ο Όροφος 1053,91m<sup>2</sup> (χωρίς να υπολογίζονται τα διώροφα τμήματα του Ισογείου).

Το σχολείο είναι προσβάσιμο από δύο ίσης σημασίας εισόδους, η μία επι της οδού Κορυτσάς και η άλλη ακριβώς απέναντι επι της οδού Σεφέρη. Δίπλα στην είσοδο της οδού Κορυτσάς έχουν χωροθετηθεί οι προβλεπόμενες από τον Ν.Ο.Κ. θέσεις στάθμευσης που εξυπηρετούν τα άτομα με ειδικές ανάγκες. Οι υπόλοιπες θέσεις στάθμευσης τοποθετούνται στον υπόγειο χώρο στάθμευσης με πρόσβαση από την οδό Σεφέρη.

Τα δύο υπέργεια επίπεδα του σχολείου και το υπόγειο εξυπηρετούνται από δύο κλιμακοστάσια τοποθετημένα στις άκρες του κτιρίου (ΒΑ και ΒΔ) εκ των οποίων το ένα (ΒΑ) εξέχει του κυρίως όγκου ενώ το άλλο (ΒΔ) ενσωματώνεται στον κυρίως όγκο του κτιρίου. Το κλιμακοστάσιο της ΒΔ πλευράς φθάνει μέχρι το δώμα και διαθέτει ανελκυστήρα που εξυπηρετεί τα τρία επίπεδα (Υπόγειο, Ισόγειο και Όροφο) το ΒΑ κλιμακοστάσιο ξεκινάει από το Υπόγειο και φθάνει στον Όροφο. Το υπόγειο εκ κατασκευής για λόγους στατικότητας επεκτείνεται στο σύνολο κτιρίου αλλά είναι εκμεταλλεύσιμο περίπου κατά τα ¾.

Το σχήμα (Γ) του κτιρίου χωρίζει το σχολείο σε δύο διακριτά τμήματα. Το ένα τμήμα (κοντό) περιλαμβάνει την Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων που αναπτύσσεται σε δύο επίπεδα (Ισόγειο και Εξώστη), τον υπόστεγο χώρο στο επίπεδο του ισογείου, τη Βιβλιοθήκη στον όροφο, το κοινό χώλλ των δύο εισόδων (από Σεφέρη και Κορυτσάς) και διάφορους άλλους χώρους γενικής χρήσεις. Το δεύτερο τμήμα (μακρύ) περιλαμβάνει το σύνολο των αιθουσών διδασκαλίας, των εργαστηρίων (με εξαίρεση το εργαστήριο φυσικών επιστημών), των γραφείων των καθηγητών και τη τραπεζαρία.



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΝΟΜΟΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**  
**ΔΗΜΟΣ ΜΕΓΑΡΕΩΝ**  
**Δ/ΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΜΕΛΕΤΩΝ – ΕΡΓΩΝ**

Κατ' εφαρμογή του Κτιριολογικού προγράμματος του Υπ. Παιδείας το σύνολο των χώρων κύριας χρήσεως (αιθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, χώρος φαγητού, γραφεία, βιβλιοθήκες, χώροι υποδοχής κ.λπ.) αλλά και των βοηθητικών που συμπληρώνουν αυτούς (χώροι υγιεινής κ.λπ.) έχουν τοποθετηθεί στους υπέργειους ορόφους ενώ στο υπόγειο χωροθετήθηκαν οι θέσεις στάθμευσης, οι λοιποί Η/Μ χώροι και οι αποθηκευτικοί χώροι. Ο απαραίτητος φωτισμός και αερισμός τους εξασφαλίζεται από cour anglaise.

Στο δώμα του κτιρίου τοποθετούνται Η/Μ εγκαταστάσεις (κλιματιστικές μονάδες για ψύξη και θέρμανση) και πανέλα φωτοβολταικού συστήματος).

Ο τρόπος που τοποθετήθηκε το κτίριο στο οικόπεδο εξασφάλισε τον μέγιστο ευρύχωρο αύλειο χώρο εκτόνωσης και ταυτόχρονα εξασφάλισε στη Ανατολική πλευρά του οικοπέδου ικανό και κατάλληλο χώρο για τη τοποθέτηση γηπέδου καλαθοσφαίρισης – πετοσφαίρισης με τρείς σειρές κερκίδων.

Μέγαρα 22-12-2021

ΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Ο ΑΝ. ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ  
ΜΕΛΕΤΩΝ - ΕΡΓΩΝ

A.ΜΟΥΡΤΖΟΥΚΟΥ

Χ.ΤΟΥΜΠΑΝΙΑΡΗΣ

Ε.ΤΣΑΚΩΝΑ

Κ.ΚΑΜΠΑΞΗΣ